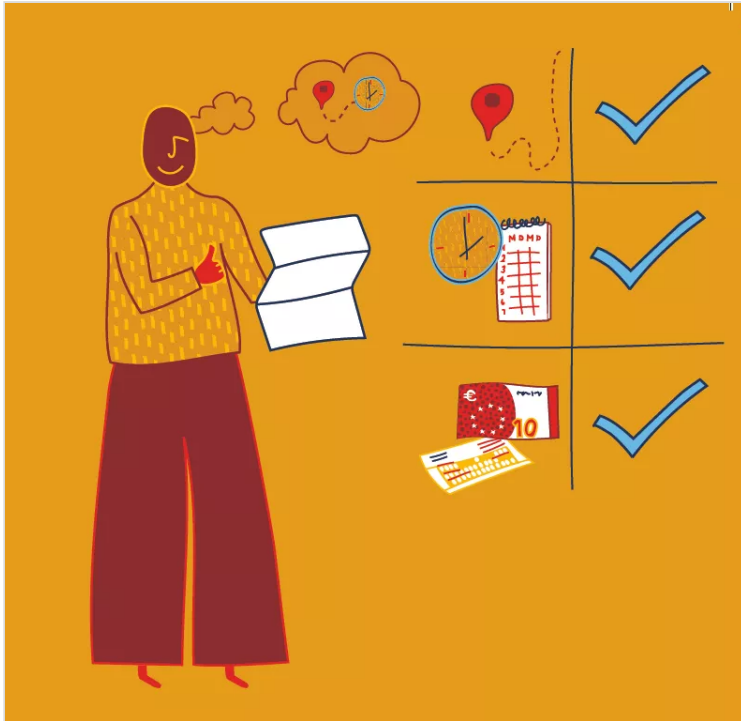


# Lernkonzepte in der finanziellen Grundbildung

AlphaKooperativ

JULIAACHTNER 30. NOVEMBER 2021, 10:26 UHR

## EINFACH ORGANISIERT IM LEBEN



### Einblick ins Lernkonzept

Hier finden Sie eine kurze Vorschau des Lernkonzepts "Einfach organisiert im Leben" zum Lernbaustein 6 "Finanzielle Organisation"

EINFACH ORGANISIERT IM LEBEN  
LB 6: Finanzielle Organisation • LE 1: Die Gehaltsabrechnung AB 1 / 8

20 Min. 3 PL, GA

✓ A TN kennt Fachbegriffe, lange Komposita und Abkürzungen. ✓ L TN kann Gehaltsabrechnung nachvollziehen und kontrollieren.

### 1. Die Gehaltsabrechnung

**Max' erste Gehaltsabrechnung**

Max hat letzten Monat seine **Ausbildung** angefangen. Er macht eine **Ausbildung** zum Altenpfleger. Der erste Monat war sehr aufregend. Max macht die Arbeit Spaß. Trotzdem ist sie manchmal anstrengend.

Max' Chefin lobt ihn: „Max, du warst sehr fleißig. Man merkt, dass du schnell lernst. Das freut mich sehr. Heute bekommst du deine erste **Gehaltsabrechnung**. Dein **Gehalt** haben wir schon auf dein Konto

**Vorschau Einfach organisiert im Leben**  
PDF-Dokument  
PADLET DRIVE

### Video zum Konzept



#### Einfach organisiert im Leben\_mobile device

Video mit einer Länge von 0:39

PADLET DRIVE

### Wissenswertes zum Lernkonzept

Das Konzept wurde gemeinsam mit dem Jugendmigrationsdienst der AWO entwickelt.

Übergeordnetes Lernziel: Teilnehmende können sich zeitlich und finanziell organisieren

Das Konzept umfasst insgesamt 30 UE in 7 Lernbausteinen:

1. Terminplanung
2. Fahrpläne und Wegezeiten
3. Vereinbarkeit von Familie und Beruf
4. Unterlagen organisieren
5. Verträge
6. Finanzielle Organisation
7. Kontoführung

Das Konzept kann modular angewendet werden.

## Flyer zum Lernangebot



Unsere Kurse helfen beim Lesen im Alltag

**Lesen Lernen**

abc

**Flyer\_A4\_Einfach organisiert**  
PDF-Dokument  
PADLET DRIVE

## EINFACH GUT MIT GELD UMGEHEN



## Einblick ins Lernkonzept

Hier finden Sie eine kurze Vorschau des Lernkonzepts "Einfach gut mit Geld"

### EINFACH GUT MIT GELD UMGEHEN

Lernbaustein 1.2: Mein Haushaltsbuch

INHALT		
Lerneinheit	Dozenteninfos (Seite)	Arbeitsblätter (Seiten)
1. Veränderliche und fixe Ausgaben unterscheiden	2	2-3
2. Veränderliche und fixe Ausgaben zuordnen	2	5
3. Ein eigenes Haushaltsbuch führen HA kontrollieren	-	-
4. Mein Haushaltsbuch	2	6-7
5. Zusatzübung für Schnelle Beispielhafte Einnahmen und Ausgaben einer Familie	2	8-14

**Einfach\_gut\_mit\_Geld\_LB1.2**  
PDF-Dokument  
PADLET DRIVE

## Video zum Konzept



### Einfach gut mit Geld

Video mit einer Länge von 1:15

PADLET DRIVE

## Wissenswertes zum Lernkonzept

Das Konzept wurde gemeinsam mit dem P-Bereich der Lebenshilfe Ostallgäu entwickelt.

*Lernziel: Teilnehmende können mit ihrem Geld gut haushalten, richtig und sinnvoll einkaufen und einfache Bankgeschäfte selbstständig tätigen*

Das Lernkonzept umfasst insgesamt 24 UE zu den Bereichen:

1. Haushaltsbuch
2. Richtig einkaufen und im Supermarkt
3. Kontonutzung und in der Bank

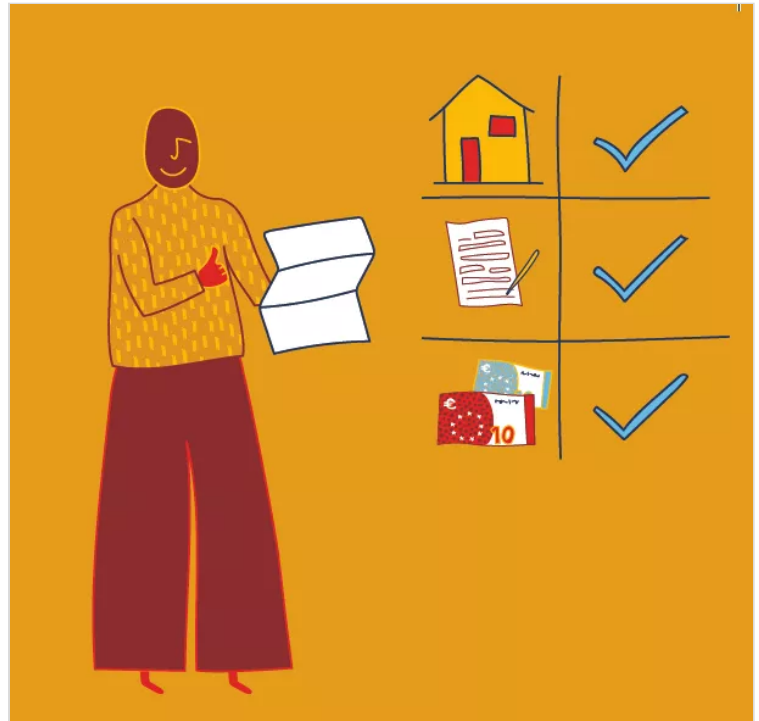
## Flyer zum Lernangebot



vhs\_flyer\_Geld

PDF-Dokument

PADLET DRIVE



## Einblick ins Lernkonzept

Hier finden Sie eine kurze Vorschau des Lernkonzepts "Einfach wohnen"

**Bitte beachten: es handelt sich um work in progress**

[www.psychometrica.de/ix.html](http://www.psychometrica.de/ix.html) Anzahl an Wörtern: 191. Anzahl an Sätzen: 13. Durchschnittliche Satzlänge: 12,7 Wörter. Anteil langer Wörter: 22,5 %. Lesbarkeitsindex: 35,2. Komplexität: niedrig.

Text 2:

Erika G. hat auch eine Superwohnung im Internet gefunden, in der Luisenstraße 21. Der Vermieter hat sie dann gleich angerufen. Der war sehr freundlich und wollte ihr gleich einen Mietvertrag zuschicken. Weil Frau G. vorsichtig ist, wollte sie die Wohnung natürlich vorher besichtigen. Der Vermieter sagte, dass er dafür leider gerade keine Zeit hat. Aber er wollte ihr den Schlüssel zuschicken, damit sie die Wohnung alleine anschauen kann. Sie sollte aber vorher eine Kaution für den Schlüssel überweisen. Der Vermieter sagte, dass es ihm schon passiert ist, dass er die Schlüssel nicht mehr zurückbekommen hat und die interessierten Mieter nicht mehr kontaktieren konnte. Das hat Frau G. verstanden. Sie hat 100,00 Euro auf ein Konto überwiesen, das ihr der Vermieter am Telefon genannt hat. Den Schlüssel hat sie aber nie bekommen. Und den Vermieter hat sie auch nicht mehr erreicht. Später hat sie bei Google Maps recherchiert und festgestellt, dass es diese Hausnummer in der Straße gar nicht gibt.

[www.psychometrica.de/ix.html](http://www.psychometrica.de/ix.html) Anzahl an Wörtern: 153. Anzahl an Sätzen: 13. Durchschnittliche Satzlänge: 11,7 Wörter. Anteil langer Wörter: 25,4 %. Lesbarkeitsindex: 37,2. Komplexität: niedrig.

1.6 Mietbedingungen und Wohnkosten

### Vorschau Einfach wohnen

PDF-Dokument


PADLET DRIVE

## Hördatei zum Einblick ins Lernkonzept

# EINFACH WOHNEN

5. Mietvertrag
6. Mietbedingungen und Kosten
7. Zusatzkosten
8. Kosten sparen und Gute Nachbarschaft

## Flyer zum Lernangebot



Unsere Kurse helfen beim Lesen im Alltag

Lesen lernen

abc

**A4\_Format\_wohnen**  
PDF-Dokument  
PADLET DRIVE

### Zu Hause sparen-mono

Audio mit einer Länge von 4:23

PADLET DRIVE

## Video zum Konzept



**Einfach wohnen\_mobile device**  
Video mit einer Länge von 0:56  
PADLET DRIVE

## EINFACH DURCH DIE STADT



Ein Illustration einer Person, die einen Einkaufswagen mit Obst und Gemüse schiebt. Die Person hält ein Smartphone in der Hand, auf dem ein Play-Symbol zu sehen ist. In der Umgebung sind ein Haus, ein Standort-Pin und ein Smartphone mit einem Checkmarken-Symbol zu sehen.

## Wissenswertes zum Lernkonzept

Lernziel: den Teilnehmenden das Thema „Wohnen“ (zur Miete) in allen wesentlichen Aspekten vermitteln

Das Konzept umfasst insgesamt 24 UE zu den Bereichen:

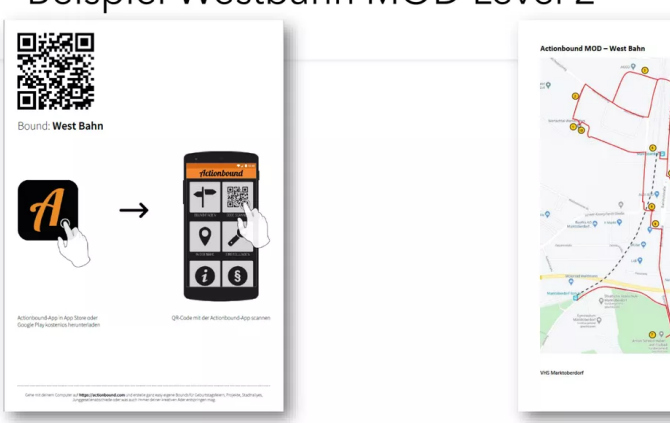
1. Wohnsituation
2. Was und wo suche ich?
3. Kontaktaufnahme mit dem Vermieter
4. Wohnungsbesichtigung

## Einblick in den Actionbound



Hier finden Sie eine kurze Vorschau des Lernkonzepts "Einfach durch die Stadt"

## Beispiel Westbahn MOD Level 2



**Vorschau Actionbound Einfach durch die Stadt**  
PDF-Dokument  
PADLET DRIVE

Pilotiert wurde die Anwendung der actionbound-App für die Alphabetisierung von der vhs Ostallgäu Mitte im Rahmen des Projekts Alpha-Kooperativ (gefördert vom Bundesamt für Bildung und Forschung)

Kooperationspartner: Wertachtalwerkstätten – eine Institution der Lebenshilfe Ostallgäu

Zielgruppe:

- Menschen mit psychischen Belastungen
- Erwachsene mit Grundbildungsbedarf
- Jugendliche und Kinder
- Eltern mit Kindern

Ziele:

- *Komfortbereich erweitern,*
- *sich selbstständig durch eine Stadt/Institution bewegen,*
- *Berührungängste verlieren,*
- *Anwendung einer Spiel-App im realen Leben*

## Video zum Konzept



### Einfach durch die Stadt\_mobile device

Video mit einer Länge von 1:36

PADLET DRIVE

## Flyer zum Lernangebot



### vhs\_flyer\_stadt

PDF-Dokument

PADLET DRIVE

## Wissenswertes zum Actionbound

Bei diesem Lernkonzept handelt es sich um einen App-gestützten Orientierungslauf durch die Stadt. Denkbar sind auch Rallyes durch eine Institution (Bücherei, Jobcenter, Rathaus etc.) Die zugrunde liegende App „actionbound“ – eine Software zum Erstellen und Spielen selbst konzipierter Themenrallyes – bietet vielfältige Anwendungsmöglichkeiten. Hier ist die Nutzung der App für die Alphabetisierung beschrieben. Auch Rechenübungen sind integriert.

Die Beispielrouten wurden auf unterschiedlichen Niveaus entwickelt (Alphalevel 2-4) und konnten von den Teilnehmern zunehmend selbstständig durchlaufen werden.

## MEIN ERSTES GELD

### Einblick ins Lernkonzept

Hier finden Sie eine kurze Vorschau des Lernkonzepts "Mein erstes Geld"

**Bitte beachten: es handelt sich um work in progress**

# DAS ERSTE EIGENE GELD

## Einblick ins Lernkonzept

Hier finden Sie eine kurze Vorschau des Lernkonzepts "Das erste eigene Geld"

Hier finden Sie das Material zum Download mit Hördatei, Bildern und Anleitung zur Verwendung und Hinweisen. Bitte drucken Sie diese aus und erstellen Sie mit den Arbeitsmaterialien Mappen oder Gehefte, die an die Eltern ausgeteilt werden.

Einleitung beginnen...

Wahrscheinlich haben Ihre Kinder bereits ein eigenes Girokonto.

Was ist ein Girokonto?

Konto, über das der alltägliche, bargeldlose Zahlungsverkehr abgewickelt wird.

Wer kann ein Girokonto eröffnen?

Sollten Sie ganz oder vorübergehend in **Deutschland** leben, aber kein deutscher Staatsbürger sein, haben Sie das Recht, ein **Girokonto** zu **eröffnen**. Einige Banken bieten diese Möglichkeit jedoch nur in Abhängigkeit vom Status der Person und des Herkunftslandes.

Ab wie viel Jahren kann ich ein Girokonto eröffnen?

Das Mindestalter liegt bei den meisten Banken bei 14 oder 16 Jahren. **Girokonten** für Schüler, Studenten und Auszubildende sind bei allen Banken kostenlos. Es macht allerdings Sinn, sich schon als Jugendlicher für ein **Konto** zu entscheiden, dass auch später noch ohne Gebühren auskommt.

Vorschau das erste eigene Geld

PDF-Dokument

PADLET DRIVE

15	2-3	5. Wörtiger Einnahmen und Ausgaben	PL	lotel		✓	TN kennt verschiedene Einnahmen und Ausgaben.	
	2-3	5.1 Einnahmen und Ausgaben sortieren	PA	Vorlagen Wortkarten				
30	2-3	6. Einnahmen und Ausgaben unterscheiden				✓	TN kennt verschiedene Einnahmen und Ausgaben.	
	3	6.1 Lückentext, eigene Ausgaben aufschreiben	EA	AB	Z4	✓	TN kennt eigene Ausgaben.	
	2	6.2 Vorgegebene Wörter markieren, Einnahmen und Ausgaben sortieren	EA	AB	Z2	✓	TN kann mehrsilbige Wörter (bis zu 3 Silben) lesen und schreiben	
30		7. Einnahmen und Ausgaben berechnen				✓	TN kennt verschiedene Einnahmen und Ausgaben.	
	3	7.1 Einnahmen und Ausgaben berechnen	EA	AB	Z6	✓	TN kann Einnahmen und Ausgaben addieren und subtrahieren.	
	2	7.2 Einnahmen und Ausgaben berechnen	EA	AB	Z1			
30	2-3	8. Diskussion Aussagen bewerten	PL	Tafel	Z4	✓	TN kennt Begriffe.	
	3		PA	AB				

**Zeiteinheiten:**  
Zeit in Minuten  
45 Min = 1 UE  
UE = Unterrichtseinheit

**Sozialform:**  
EA = Einzelarbeit, GA = Gruppenarbeit,  
PA = Partnerarbeit, PL = Plenum,  
LV = Lehrervortrag

**Grundfertigkeiten:**  
lesen schreiben rechnen

**Sonstiges:**  
RC = Rahmencurriculum  
TN = Teilnehmer  
OHP = Overheadprojektor

Arbeitsversion

1

### Vorschau Mein erstes Geld

PDF-Dokument

PADLET DRIVE

## Wissenswertes zum Lernkonzept

Dieses Lernkonzept wurde für junge Erwachsene am Übergang Schule – Beruf für das Projekt Alpha-Kooperativ entwickelt.

Lernziel: Stärkung der Finanzkompetenz der Teilnehmenden

Das Konzept umfasst insgesamt 13 UE zu den Bereichen:

1. Einnahmen und Ausgaben
2. Ausbildung, Gehalt, Lebensunterhaltungskosten

Das Konzept kann in Mittelschulen, Berufsschulen, Jugendzentren oder bei der Schulsozialarbeit umgesetzt werden.

## Flyer zum Lernangebot

**FIT im Umgang mit Geld - Ein Kurs für junge Erwachsene**

## Wissenswertes zum Lernkonzept

Das Konzept wurde in Kooperation mit einer Schule entwickelt und soll Eltern die Möglichkeit geben, ihre Kinder zu unterstützen, wenn diese ihr erstes eigenes Geld verdienen.

Lernziele:

- Teilnehmende verstehen den Umgang mit dem Girokonto und können mit ihren Kindern ein einfaches Haushaltsbuch erstellen.
- Teilnehmende verstehen weitere Alternativen zum Thema Sparen und können selbständig Sparangebote berechnen und vergleichen.

Das Konzept umfasst insgesamt 6 UE zu den Bereichen:

1. Kontonutzung
2. Ein einfaches Haushaltsbuch
3. Weitere Sparmöglichkeiten

Zu dem Kurs können die Eltern auch ihre jugendlichen Kinder mitnehmen.

